

Esercizi sulla parabola

**15** **ESERCIZIO GUIDATA** Una parabola di equazione  $y = ax^2$  passa per il punto  $P(-1; 5)$ . Quanto vale  $a$ ?

Le coordinate di  $P$  devono verificare l'equazione della parabola, quindi le sostituiamo a  $x$  e a  $y$ .

$$\square = a \cdot (\square)^2 \rightarrow a = 5.$$

**16** La parabola di equazione  $y = ax^2$  passa per  $P(2; -\frac{2}{3})$ . Quanto vale  $a$ ?

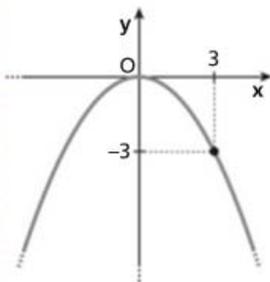
$$[-\frac{1}{6}]$$

**17** Trova l'equazione della parabola con asse coincidente con l'asse  $y$ , vertice nell'origine e passante per il punto  $A(2; 12)$ .

$$[y = 3x^2]$$

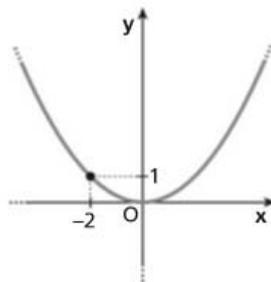
**LEGGI IL GRAFICO** Trova le equazioni delle seguenti parabole, utilizzando i dati delle figure.

**18**



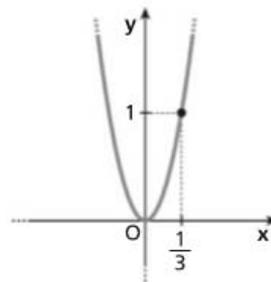
$$[y = -\frac{1}{3}x^2]$$

**19**



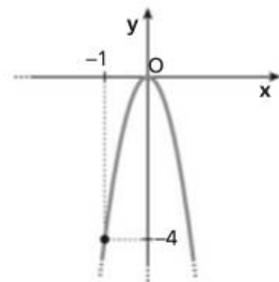
$$[y = \frac{1}{4}x^2]$$

**20**



$$[y = 9x^2]$$

**21**



$$[y = -4x^2]$$

**45** Determina per quali valori di  $a$  la parabola di equazione  $y = (2a - 4)x^2$  ha concavità rivolta verso l'alto e disegna la parabola che si ottiene per  $a = \frac{7}{2}$ .

$$[a > 2]$$

**46** Determina per quali valori di  $a$  la parabola di equazione  $y = (6 - a)x^2$  ha la concavità rivolta verso il basso e disegna la parabola che si ottiene per  $a = 8$ .

$$[a > 6]$$

**VERO O FALSO?**

**52** La parabola di equazione  $y = -\frac{1}{5}x^2$ :

a. ha concavità rivolta verso il basso.

V  F

b. ha fuoco di ordinata  $\frac{5}{4}$ .

V  F

c. passa per il punto  $P(-1; -\frac{1}{5})$ .

V  F

d. ha apertura maggiore rispetto alla parabola di equazione  $y = -\frac{1}{2}x^2$ .

V  F

**56** ASSOCIA ogni parabola al suo vertice:

- |                                  |                        |                       |                                |
|----------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| a. $y = 3x^2 + 6x - 1$           | b. $y = 3x^2 - 6x + 7$ | c. $y = x^2 + 2x - 1$ | d. $y = x^2 - x - \frac{1}{2}$ |
| 1. $(\frac{1}{2}; -\frac{3}{4})$ | 2. $(-1; -4)$          | 3. $(1; 4)$           | 4. $(-1; -2)$                  |

**57** ESERCIZIO GUIDA Determiniamo vertice, fuoco, asse e direttrice della parabola di equazione  $y = x^2 + 6x - 1$ .

I coefficienti della parabola sono:  $a = 1$ ;  $b = 6$ ;  $c = -1$ . Calcoliamo il discriminante:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 6^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-1) = 36 + 4 = 40.$$

• Vertice  $V$ :

$$x_V = -\frac{b}{2a} = -\frac{6}{2 \cdot 1} = -3 \rightarrow V(-3; -10).$$

$$y_V = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{40}{4 \cdot 1} = -10$$

È possibile calcolare l'ordinata  $y_V$  del vertice anche sostituendo a  $x$  il valore  $-3$  di  $x_V$  nell'equazione della parabola:

$$y_V = (-3)^2 + 6 \cdot (-3) - 1 = -10.$$

• Fuoco  $F$ :

$$x_F = x_V = -3$$

$$y_F = \frac{1 - \Delta}{4a} = \frac{1 - 40}{4 \cdot 1} = -\frac{39}{4} \rightarrow$$

$$F(-3; -\frac{39}{4}).$$

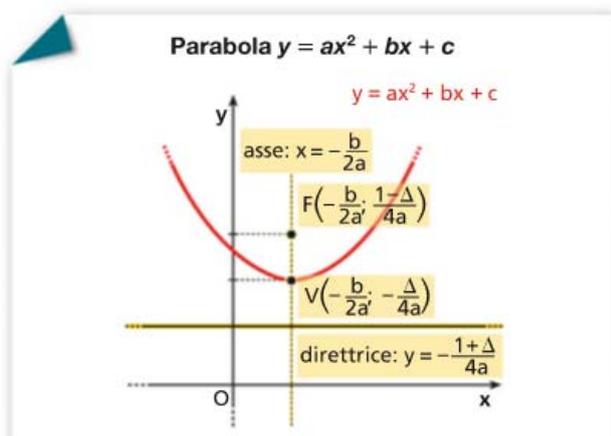
• Asse:

è l'insieme dei punti che hanno la stessa ascissa del vertice, quindi ha equazione:

$$x = -3.$$

• Direttrice:

$$y = -\frac{1 + \Delta}{4a} = -\frac{1 + 40}{4 \cdot 1} = -\frac{41}{4}.$$



Determina, per le seguenti parabole, vertice, fuoco, direttrice e asse di simmetria.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>58</b> $y = x^2 - 1$       | <b>64</b> $y = -x^2 + 6x$                     |
| <b>59</b> $y = -x^2 - 3x$     | <b>65</b> $y = x^2 - 4x + 4$                  |
| <b>60</b> $y = x^2 + 3x + 2$  | <b>66</b> $y = -\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{4}$ |
| <b>61</b> $y = -x^2 - 2x + 3$ | <b>67</b> $3y = x^2 - 4x$                     |
| <b>62</b> $y = x^2 - 2x - 8$  | <b>68</b> $y = (x + 3)^2$                     |
| <b>63</b> $y = -4x^2 + 4$     | <b>69</b> $y = (x - 1)(x + 2)$                |

**72** **ESERCIZIO GUIDA** Disegniamo la parabola di equazione  $y = x^2 + 3x + 2$ .

- La concavità è rivolta verso l'alto poiché  $a = 1 > 0$ .
- Troviamo le coordinate del vertice.

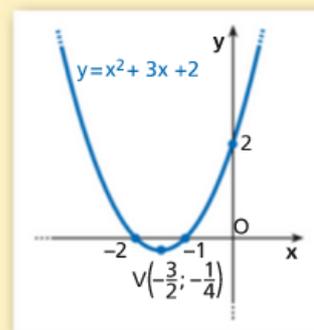
$$x_V = -\frac{b}{2a} = -\frac{3}{2}$$

$$y_V = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{b^2 - 4ac}{4a} = -\frac{9 - 8}{4} = -\frac{1}{4} \rightarrow V\left(-\frac{3}{2}; -\frac{1}{4}\right)$$

- Le intersezioni con gli assi sono:

$$x = 0 \rightarrow y = 2 \rightarrow (0; 2);$$

$$y = 0 \rightarrow x^2 + 3x + 2 = 0 \rightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 8}}{2} = \frac{-3 \pm 1}{2} = \begin{cases} x_1 = -1 \rightarrow (-1; 0), \\ x_2 = -2 \rightarrow (-2; 0). \end{cases}$$



**73**  $y = x^2 - 1$

**74**  $y = x^2 - 2x - 8$

**75**  $y = x^2 + 3x + 2$

**76**  $y = -x^2 + 4x - 4$

**77**  $y = x^2 + 6x + 8$

**78**  $y = -x^2 + 3x + 4$

**79**  $y = -3x^2 + 3$

**80**  $y = -2x^2 + 8x$

**81**  $y = x^2 - x$

**82**  $y = (x - 1)^2$

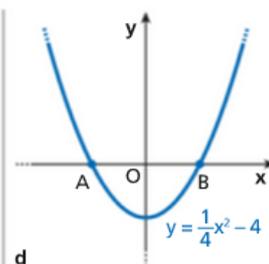
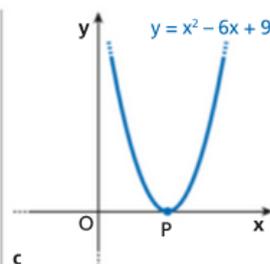
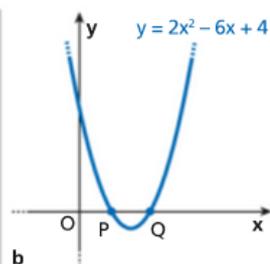
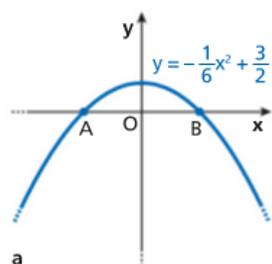
**83**  $y = 3x^2 + 6$

**84**  $y = -x^2 + 2x + 3$

**85**  $y = 4 + x^2$

**86**  $y = -x^2 + \frac{1}{4}x$

**101** **LEGGI IL GRAFICO** Determina le ascisse dei punti indicati nelle figure.



**102** Quali delle seguenti parabole intersecano l'asse  $x$  in due punti distinti?

**a.**  $y = x^2 - 8x + 16$

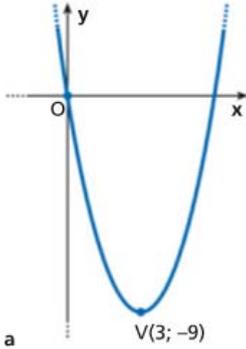
**c.**  $y = x^2 - 2x + 7$

**b.**  $y = -x^2 - 2x$

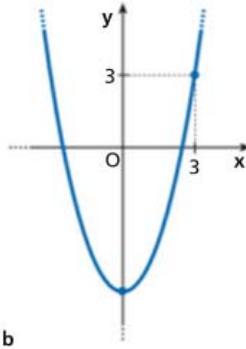
**d.**  $y = x^2 + 3x - 10$

**ASSOCIA** a ogni grafico l'equazione corrispondente.

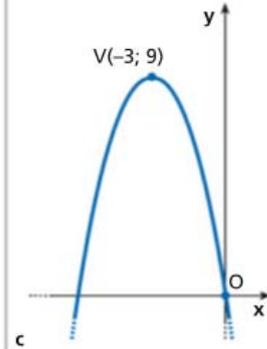
**105**



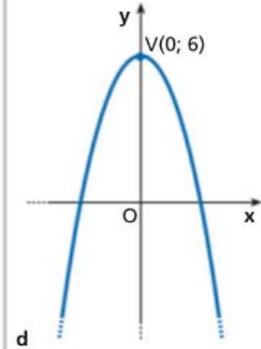
1.  $y = x^2 - 6x$



2.  $y = -x^2 + 6$



3.  $y = x^2 - 6$



4.  $y = -x^2 - 6x$

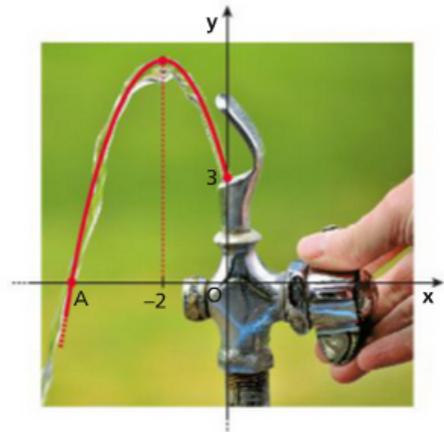
**110** Verifica se i punti  $A(0; 1)$ ,  $B(-1; 4)$  e  $C(1; -3)$  appartengono alla parabola di equazione  $y = 2x^2 - 5x + 1$ .

**111** Stabilisci se i punti  $A(1; -2)$ ,  $B(2; -10)$  e  $C(-1; -2)$  appartengono alla parabola di equazione  $y = -3x^2 + x$ .

**112** Trova per quale valore di  $k$  la parabola di equazione  $y = kx^2 + 8x + 1$  ha vertice di ascissa  $-2$ .  
[ $k = 2$ ]

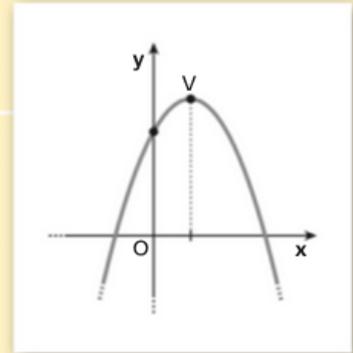
**113** Determina per quale valore di  $b$  la parabola di equazione  $y = 2bx^2 + x - b$  passa per il punto  $A(2; 9)$ .  
[ $b = 1$ ]

**116** **TEST** Solo una delle seguenti equazioni può rappresentare la parabola nella foto. Quale?



## Coefficienti dell'equazione $y = ax^2 + bx + c$ e grafico

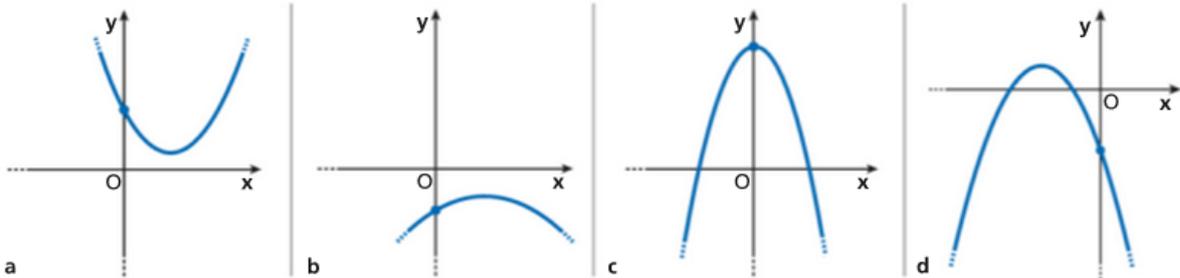
**118** **ESERCIZIO GUIDATO** Dal grafico della parabola in figura, di equazione  $y = ax^2 + bx + c$ , deduci il segno dei coefficienti  $a$ ,  $b$  e  $c$ , e inserisci i segni  $>$  o  $<$  dove richiesto.



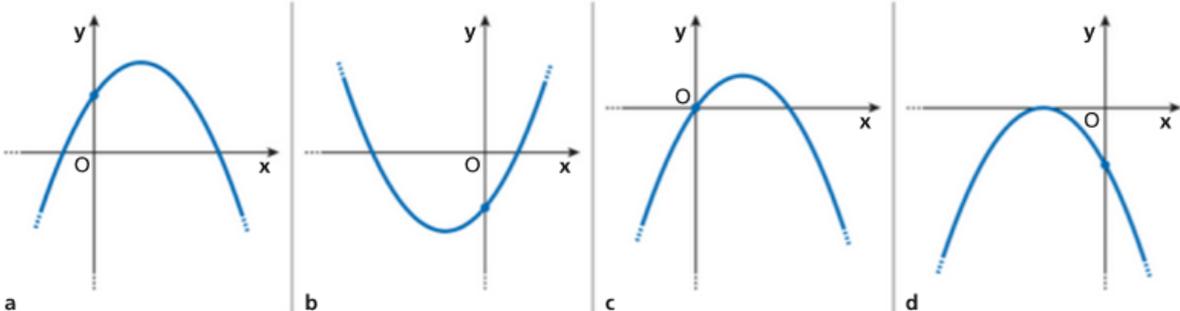
- La concavità è rivolta verso , quindi  $a$   0.
- Il vertice ha ascissa positiva, quindi  $-\frac{b}{2a}$   0.  
Pertanto  $a$  e  $b$  devono essere discordi:  $b$   0.
- La parabola interseca l'asse  $y$  in un punto di ordinata , quindi  $c$   0.

**LEGGI IL GRAFICO** Indica il segno di  $a$ ,  $b$ ,  $c$  nell'equazione  $y = ax^2 + bx + c$  per ciascuna delle parabole rappresentate.

**119**



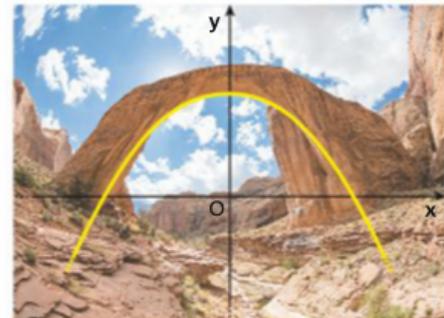
**120**



**127** Determina la concavità di una parabola che:

- passa per  $A(-2; 3)$  e ha vertice nell'origine;
- non interseca l'asse  $x$  e il vertice è nel secondo quadrante;
- passa per l'origine e il vertice è nel quarto quadrante;
- ha il vertice in  $(0; -4)$  e passa per  $(1; -2)$ .

**128** **REALTÀ E MODELLI** **Arches Park** Osserva la foto, che ritrae uno degli archi naturali presenti nell'Arches National Park, negli Stati Uniti. Cosa puoi affermare sui segni dei coefficienti della parabola  $y = ax^2 + bx + c$  che approssima la formazione rocciosa rispetto al sistema di riferimento tracciato?

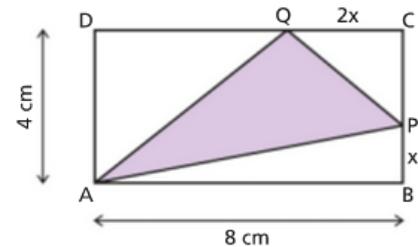


### Problemi

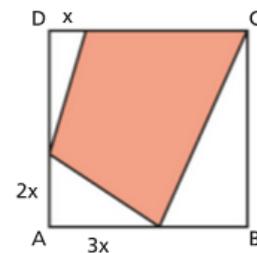
- 146** La parabola di equazione  $y = x^2 - x - 2$  interseca l'asse  $x$  nei punti  $A, B$  e l'asse  $y$  nel punto  $C$ . Traccia il grafico della parabola e determina l'area del triangolo  $ABC$ . [3]
- 147** Disegna nel piano cartesiano la parabola di equazione  $y = 3x^2 - 27$  e determina l'area del triangolo individuato dalle sue intersezioni con gli assi. [81]
- 148** Determina i punti di intersezione  $A, B, C$  della parabola di equazione  $y = x^2 - 2x - 8$  con gli assi cartesiani. Calcola perimetro e area del triangolo  $ABC$ . [ $6 + 4\sqrt{5} + \sqrt{70}; 24$ ]

### Problemi geometrici

- 167** Determina la massima area che può avere un rettangolo con perimetro di 80 cm. [400 cm<sup>2</sup>]
- 168** Trova il valore di  $x$  che rende minima l'area della figura colorata e calcola il valore di tale area. [2 cm; 12 cm<sup>2</sup>]

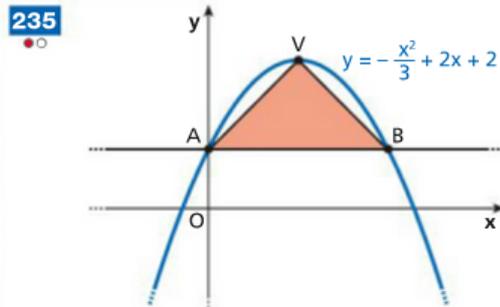


- 169** Determina il valore di  $x$  che rende massima l'area della figura colorata e calcola la misura di tale area, sapendo che  $ABCD$  è un quadrato con lato di 6 cm. [1,5 cm; 22,5 cm<sup>2</sup>]

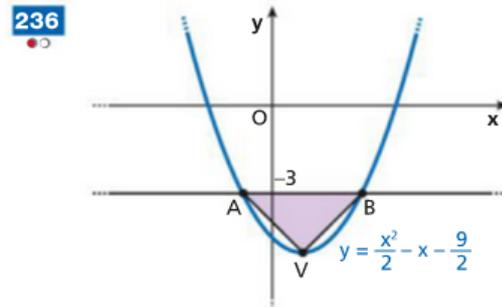


- 231** Determina i punti di intersezione  $P$  e  $Q$  della parabola di equazione  $y = -x^2 + 3x + 4$  con la retta di equazione  $y = x + 4$  e calcola la misura di  $PQ$ . [ $2\sqrt{2}$ ]
- 232** Calcola l'area del triangolo  $ABV$ , dove  $V$  è il vertice della parabola di equazione  $y = -x^2 - 2x + 6$  e  $A$  e  $B$  sono le intersezioni della parabola con la retta di equazione  $y = -2$ . [27]
- 233** Scrivi l'equazione della retta che interseca la parabola  $y = \frac{1}{4}x^2 - 1$  nei due punti  $A$  e  $B$  di ascissa 0 e 4. Calcola la lunghezza della corda  $AB$  e l'area del triangolo  $ABO$ , essendo  $O$  l'origine degli assi. [ $y = x - 1; 4\sqrt{2}; 2$ ]
- 234** Verifica che la parabola  $y = 2x^2 + 4x + 2$  è tangente all'asse  $x$  e scrivi le coordinate del punto di tangenza. [ $T(-1; 0)$ ]

**LEGGI IL GRAFICO** Calcola l'area del triangolo  $ABV$ , dove  $V$  è il vertice della parabola.



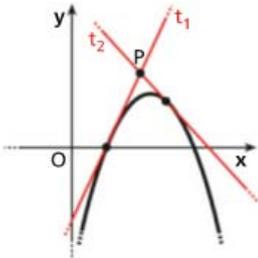
[9]



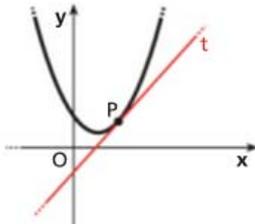
[4]

$$\begin{cases} y - y_0 = m(x - x_0) \\ y = ax^2 + bx + c \end{cases}$$

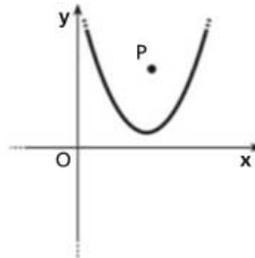
retta generica per  $P$  condizioni di tangenza → si pone  $\Delta = 0$  nell'equazione risolvente → si possono ottenere:  
 parabola • due tangenti;  
• una tangente;  
• nessuna tangente.



due tangenti



una tangente



nessuna tangente

**242 ESERCIZIO GUIDA** Data la parabola di equazione  $y = -x^2 + 4x + 1$ , determiniamo le equazioni delle rette passanti per il punto  $P(0; 2)$  tangenti alla parabola.

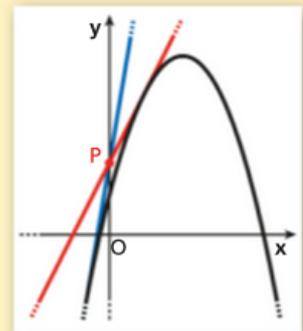
- Scriviamo l'equazione della retta generica passante per  $P$ :  
 $y - 2 = m(x - 0) \rightarrow y = mx + 2$ .
- Mettiamo a sistema l'equazione della retta con quella della parabola.  

$$\begin{cases} y = mx + 2 \\ y = -x^2 + 4x + 1 \end{cases} \rightarrow -x^2 + 4x + 1 = mx + 2 \rightarrow x^2 + (m - 4)x + 1 = 0$$

$$\Delta = m^2 + 16 - 8m - 4 = m^2 - 8m + 12$$
- Poniamo  $\Delta = 0$  (condizione di tangenza):

$$m^2 - 8m + 12 = 0 \rightarrow m = 4 \pm \sqrt{4} = 4 \pm 2 = \begin{cases} m_1 = 6, \\ m_2 = 2. \end{cases}$$

Le rette tangenti passanti per  $P$  sono due e hanno equazioni  $y = 6x + 2$  e  $y = 2x + 2$ .



**243** Trova l'equazione della retta tangente alla parabola  $y = 2x^2 - 6x + 1$  nel suo punto  $A(1; -3)$ .  
 [  $y = -2x - 1$  ]

**244** Data la parabola di equazione  $y = x^2 - 3x + 2$ , determina l'equazione della retta tangente nel suo punto di ascissa  $-1$ .  
 [  $y = -5x + 1$  ]

**245** Data la parabola di equazione  $y = -\frac{1}{2}x^2 - 4x - 6$ , determina l'equazione della retta tangente alla parabola nel suo punto di intersezione fra la parabola e l'asse  $y$ .  
 [  $y = -4x - 6$  ]

**246** Data la parabola di equazione  $y = x^2 + 4x + 6$ , determina le equazioni delle rette passanti per  $P(-4; 5)$  e tangenti alla parabola.  
 [  $y = -2x - 3$ ;  $y = -6x - 19$  ]

**247** Trova le equazioni delle rette passanti per il punto  $P(4; 10)$ , tangenti alla parabola di equazione  $y = -x^2 + 6x + 1$ .  
 [  $y = 10$ ;  $y = -4x + 26$  ]

**248** Determina le equazioni delle rette tangenti alla parabola di equazione  $y = 2x^2 + 4x - 1$  condotte dal punto  $A(-1; -5)$ .  
 [  $y = 4x - 1$ ;  $y = -4x - 9$  ]

- 254** Trova le equazioni delle rette passanti per  $A(1; 11)$  e tangenti alla parabola di equazione  $y = x^2 - 5x + 19$  e l'equazione della tangente alla parabola nel suo punto  $B(2; 13)$ .  
 $[y = x + 10; y = -7x + 18; y = -x + 15]$

- 257** Disegna la parabola  $y = -x^2 - 2x + 7$ . Dal punto  $C(0; 11)$  traccia le due tangenti alla parabola e determina le coordinate dei punti  $A$  e  $B$  di tangenza.  
 $[A(2; -1), B(-2; 7)]$

- 258** Determina l'equazione della retta tangente alla parabola di equazione  $y = -x^2 + x + 2$  e parallela alla retta di equazione  $x - y + 1 = 0$ , poi calcola le coordinate del punto di tangenza.  
 $[x - y + 2 = 0; P(0; 2)]$

## 4 Determinare l'equazione di una parabola

### Equazione della parabola passante per tre punti

- 259** **ESERCIZIO GUIDATO** Determina l'equazione della parabola con asse parallelo all'asse  $y$  e passante per i punti  $A(3; 1)$ ,  $B(2; 0)$  e  $C(0; 4)$ .

Imponiamo il passaggio per i tre punti, sostituendo le loro coordinate nell'equazione della parabola,  $y = ax^2 + bx + c$ .

$$\begin{cases} a(3)^2 + 3b + c = \square & \text{passaggio per } A \\ a(\square)^2 + \square b + c = \square & \text{passaggio per } B \\ c = \square & \text{passaggio per } C \end{cases}$$

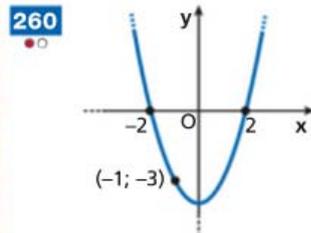
Risolvendo il sistema, si ottiene:  $\begin{cases} a = \square \\ b = \square \\ c = \square \end{cases}$ .

Quindi la parabola ha equazione  $y = x^2 - 4x + 4$ .

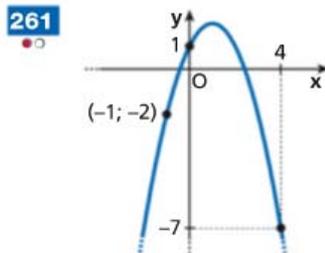
Determina l'equazione della parabola con asse parallelo all'asse  $y$  che passa per i punti assegnati e rappresentala graficamente.

- 263**  $A(0; 0)$ ,  $B(1; 2)$ ,  $C(3; 0)$ .  $[y = -x^2 + 3x]$   
**264**  $A(0; 0)$ ,  $B(1; -3)$ ,  $C(4; 0)$ .  $[y = x^2 - 4x]$   
**265**  $A(-2; 0)$ ,  $B(0; 4)$ ,  $C(1; 3)$ .  $[y = -x^2 + 4]$   
**266**  $A(1; 1)$ ,  $B(2; 3)$ ,  $C(-1; -9)$ .  $[y = -x^2 + 5x - 3]$

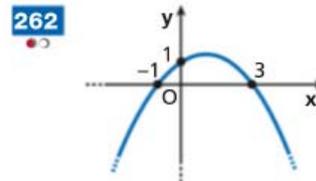
**LEGGI IL GRAFICO** Determina l'equazione delle parabole rappresentate.



$$[y = x^2 - 4]$$



$$[y = -x^2 + 2x + 1]$$



$$[y = -\frac{1}{3}x^2 + \frac{2}{3}x + 1]$$

## Equazione della parabola, noti il vertice e il fuoco

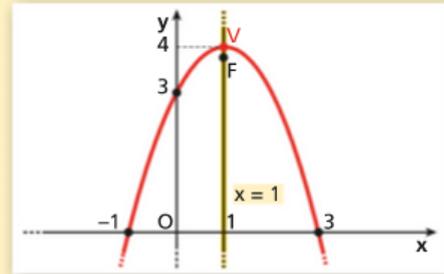
**274** **ESERCIZIO GUIDA** Determiniamo l'equazione della parabola con asse parallelo all'asse  $y$  avente per vertice il punto  $V(1; 4)$  e per fuoco il punto  $F(1; \frac{15}{4})$  e rappresentiamola nel piano cartesiano.

La parabola ha equazione generale

$$y = ax^2 + bx + c.$$

Risolviamo il seguente sistema.

$$\begin{cases} -\frac{b}{2a} = 1 & \text{ascissa di } V \text{ e } F \\ -\frac{\Delta}{4a} = 4 & \text{ordinata di } V \\ \frac{1 - \Delta}{4a} = \frac{15}{4} & \text{ordinata di } F \end{cases}$$



$$\begin{cases} b = -2a \\ b^2 - 4ac = -16a \\ 1 - (b^2 - 4ac) = 15a \end{cases} \rightarrow \begin{cases} b = -2a \\ b^2 - 4ac = -16a \\ 1 - (-16a) = 15a \end{cases} \rightarrow \begin{cases} b = 2 \\ 4 + 4c = 16 \\ a = -1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ b = 2 \\ c = 3 \end{cases}$$

L'equazione della parabola è  $y = -x^2 + 2x + 3$ .

**Osservazione.** La seconda equazione del sistema può essere sostituita con la condizione di appartenenza del vertice  $V(1; 4)$  alla parabola:  $4 = a + b + c$ .

**278**  $V(2; 1), F(2; \frac{3}{4})$ .

$$[y = -x^2 + 4x - 3]$$

**279**  $V(1; -4), F(1; -\frac{9}{2})$ .

$$[y = -\frac{1}{2}x^2 + x - \frac{9}{2}]$$

### Equazione della parabola per due punti, noto l'asse

**289** **ESERCIZIO GUIDA** Determiniamo l'equazione della parabola che passa per i punti  $A(0; -4)$  e  $B(-1; -1)$  e ha asse di simmetria di equazione  $x = 1$ , e rappresentiamola nel piano cartesiano.

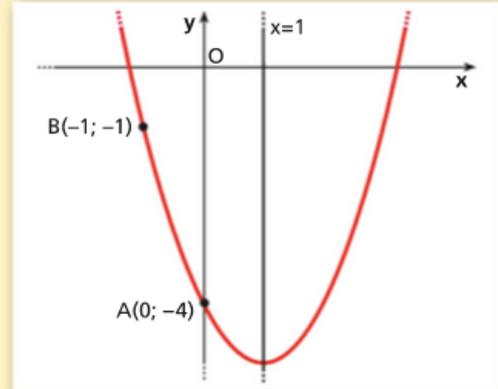
L'asse è parallelo all'asse  $y$  e quindi la parabola cercata ha equazione del tipo  $y = ax^2 + bx + c$ .

Risolviamo il seguente sistema.

$$\begin{cases} -\frac{b}{2a} = 1 & \text{equazione dell'asse} \\ a(0)^2 + b(0) + c = -4 & \text{passaggio per } A \\ a(-1)^2 + b(-1) + c = -1 & \text{passaggio per } B \end{cases}$$

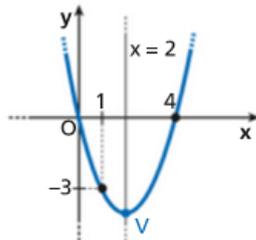
$$\begin{cases} b = -2a \\ c = -4 \\ a - b + c = -1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} b = -2a \\ c = -4 \\ a - (-2a) + (-4) = -1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} b = -2 \\ c = -4 \\ a = 1 \end{cases}$$

L'equazione della parabola è  $y = x^2 - 2x - 4$ .



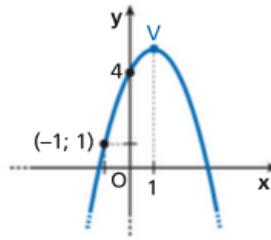
**LEGGI IL GRAFICO** Determina l'equazione delle parabole rappresentate.

**290**



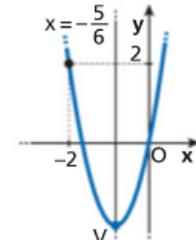
$$[y = x^2 - 4x]$$

**291**



$$[y = -x^2 + 2x + 4]$$

**292**



$$[y = 3x^2 + 5x]$$

Determina l'equazione della parabola, di cui sono indicate le coordinate di due suoi punti,  $A$  e  $B$ , e l'equazione dell'asse di simmetria. Rappresenta graficamente la parabola ottenuta.

**293**  $A(2; 10)$ ,  $B(-1; 1)$ ,  $x = 0$ .

$$[y = 3x^2 - 2]$$

**294**  $A(-1; -1)$ ,  $B(1; 5)$ ,  $x = -\frac{3}{2}$ .

$$[y = x^2 + 3x + 1]$$

## Equazione della parabola passante per un punto, noto il vertice

- 301** **ESERCIZIO GUIDATO** Determina l'equazione della parabola con asse parallelo all'asse  $y$  che passa per  $A(0; 5)$  e ha vertice in  $V(4; 3)$ .

Imponiamo le condizioni date all'equazione della parabola,  $y = ax^2 + bx + c$ .

$$\begin{cases} \square = 0 + 0 + c & \text{passaggio per } A \\ -\frac{b}{2a} = \square & \text{ascissa di } V \\ a(\square)^2 + b\square + c = 3 & \text{passaggio per } V \end{cases}$$

Risolviendo il sistema, si ottiene:

$$\begin{cases} a = \square \\ b = \square \\ c = \square \end{cases}$$

Quindi la parabola ha equazione

$$y = \frac{1}{8}x^2 - x + 5.$$

Determina l'equazione della parabola con asse parallelo all'asse  $y$  che passa per il punto  $A$  e che ha vertice in  $V$  e disegnalala.

**302**  $A(1; -2), V(2; -3). [y = x^2 - 4x + 1]$  **304**  $A(1; 0), V\left(\frac{3}{2}; \frac{1}{4}\right). [y = -x^2 + 3x - 2]$

**303**  $A(4; 10), V(1; -8). [y = 2x^2 - 4x - 6]$  **305**  $A(0; 1), V\left(\frac{3}{2}; \frac{13}{4}\right). [y = -x^2 + 3x + 1]$

**306** Determina l'equazione della parabola con vertice nell'origine, asse coincidente con l'asse  $y$  e passante per il punto  $P(3; 12)$ .  $[y = \frac{4}{3}x^2]$

**307** Determina l'equazione della parabola  $y = ax^2 + bx + c$  che ha vertice  $V(4; 1)$  e passa per il punto  $A(2; -7)$ .  $[y = -2x^2 + 16x - 31]$

**308** Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse  $y$ , passante per l'origine e di vertice  $V(-2; -4)$ .  $[y = x^2 + 4x]$

**309** Scrivi l'equazione della parabola con asse parallelo all'asse  $y$  passante per l'origine e con il vertice nel punto  $V(1; -2)$ .  $[y = 2x^2 - 4x]$

## Equazione della parabola, nota una condizione di tangenza

- 314** **ESERCIZIO GUIDA** Determiniamo l'equazione della parabola con asse parallelo all'asse  $y$  e con il vertice di ascissa minore di  $-1$ , passante per i punti  $A(-1; -5)$  e  $B(1; 3)$  e tangente alla retta  $r$  di equazione  $y = -2x - 11$ .



- Imponiamo alla parabola di equazione  $y = ax^2 + bx + c$  il passaggio per i punti A e B.

$$\begin{cases} a - b + c = -5 & \text{passaggio per A} \\ a + b + c = 3 & \text{passaggio per B} \end{cases}$$

Risolviamo il sistema sottraendo membro a membro la prima equazione dalla seconda.

$$\begin{cases} (a + b + c) - (a - b + c) = 3 - (-5) \\ a + b + c = 3 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2b = 8 \\ a + b + c = 3 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} b = 4 \\ c = -a - 1 \end{cases}$$

L'equazione della parabola diventa:  $y = ax^2 + 4x - a - 1$ ; occorre ancora determinare  $a$ .

- Imponiamo che la retta  $r$  sia tangente alla parabola.

Scriviamo il sistema delle equazioni della parabola e della retta e otteniamo l'equazione risolvente:

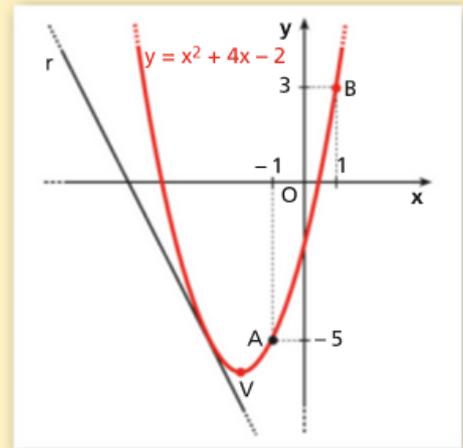
$$\begin{cases} y = ax^2 + 4x - a - 1 \\ y = -2x - 11 \end{cases} \rightarrow ax^2 + 4x - a - 1 = -2x - 11 \rightarrow ax^2 + 6x - a + 10 = 0.$$

La condizione di tangenza è:

$$\frac{\Delta}{4} = 9 + a^2 - 10a = 0 \rightarrow a = 5 \pm \sqrt{25 - 9} = 5 \pm 4 = \begin{cases} a_1 = 9, \\ a_2 = 1. \end{cases}$$

- Le soluzioni sono due:

$$\begin{cases} a_1 = 9 \\ b_1 = 4 \\ c_1 = -10 \end{cases} \vee \begin{cases} a_2 = 1 \\ b_2 = 4 \\ c_2 = -2 \end{cases} \rightarrow y = 9x^2 + 4x - 10 \vee y = x^2 + 4x - 2.$$



La prima parabola ha vertice di ascissa  $-2/9 > -1$ , la seconda ha vertice di ascissa  $-2 < -1$ . Quindi la parabola cercata ha equazione  $y = x^2 + 4x - 2$ .

**315**

•• Determina l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse  $y$ , passante per i punti  $A(1; 2)$  e  $B(0; 6)$ , tangente alla retta di equazione  $y = -x + 2$  e con vertice di ascissa maggiore di 1.

$$[y = x^2 - 5x + 6]$$

**318**

•• Determina l'equazione della parabola

$$y = ax^2 + bx + c$$

passante per i punti  $A(1; 2)$ ,  $B(3; 0)$  e tangente alla bisettrice del secondo e quarto quadrante.

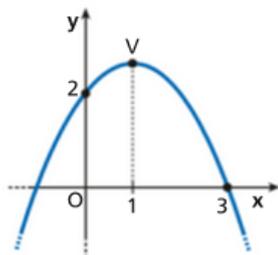
$$[y = 3x^2 - 13x + 12]$$

## Problemi di riepilogo

### Ricerca dell'equazione di una parabola

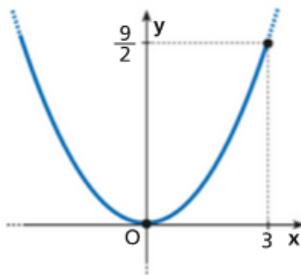
**LEGGI IL GRAFICO** Determina l'equazione delle seguenti parabole.

**321**  
•○



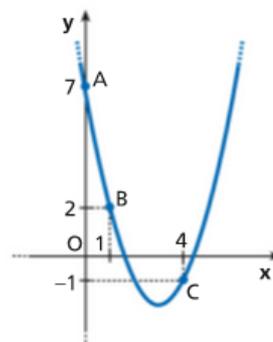
$$\left[ y = -\frac{2}{3}x^2 + \frac{4}{3}x + 2 \right]$$

**323**  
•○



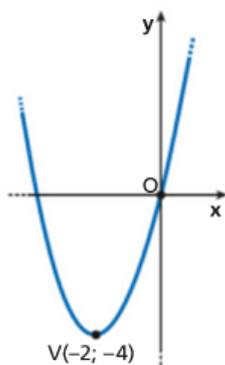
$$\left[ y = \frac{1}{2}x^2 \right]$$

**325**  
•○



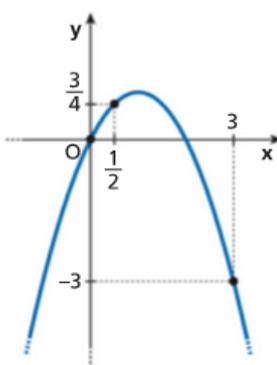
$$\left[ y = x^2 - 6x + 7 \right]$$

**322**  
•○



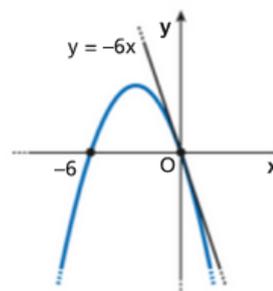
$$\left[ y = x^2 + 4x \right]$$

**324**  
•○



$$\left[ y = -x^2 + 2x \right]$$

**326**  
••



$$\left[ y = -x^2 - 6x \right]$$

**327**  
•○

Una parabola ha il vertice sull'asse  $y$  e passa per  $A(2; 1)$  e  $B(-3; 2)$ . Trova la sua equazione.

$$\left[ y = \frac{1}{5}x^2 + \frac{1}{5} \right]$$

**331**  
•○

Le rette di equazioni  $y = x + 2$  e  $y = -2x + 8$  si incontrano nel punto  $V$ . Scrivi l'equazione della parabola con vertice  $V$  e passante per  $A(-1; -5)$ .

$$\left[ y = -x^2 + 4x \right]$$

- 334** •• Scrivi l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse  $y$ , che passa per i punti  $A(0; 5)$ ,  $B(2; 2)$  e  $C(6; 2)$ . Calcola poi l'area del triangolo formato dalla tangente alla parabola passante per  $A$  con gli assi cartesiani.

$$\left[ y = \frac{1}{4}x^2 - 2x + 5; \text{area} = \frac{25}{4} \right]$$

- 335** •• Determina l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse  $y$ , passante per i punti  $A(0; 1)$ ,  $B(1; 0)$  e  $C(-1; -1)$ . Determina quindi l'equazione della retta tangente alla parabola e parallela a  $r: y = 2x - 3$ .

$$\left[ y = -\frac{3}{2}x^2 + \frac{1}{2}x + 1; y = 2x + \frac{11}{8} \right]$$

- 336** •• Scrivi l'equazione della parabola avente fuoco  $F(1; -\frac{3}{2})$  e vertice  $V(1; -2)$ .  $A$  e  $B$  sono le sue intersezioni con la retta  $y = x + 1$ . Determina  $\overline{AB}$ .

$$\left[ y = \frac{1}{2}x^2 - x - \frac{3}{2}; 6\sqrt{2} \right]$$

- 337** •• Considera i punti  $V(2; -1)$  e  $A(0; 3)$  e la retta  $r$  di equazione  $y = x + 9$ .

- a. Determina l'equazione della parabola, con asse parallelo all'asse  $y$ , avente come vertice il punto  $V$  e passante per il punto  $A$ .  
b. Trova i punti di intersezione  $B$  e  $C$  tra la parabola e la retta  $r$ .

$$\left[ \text{a) } y = x^2 - 4x + 3; \text{b) } B(-1; 8), C(6; 15) \right]$$

- 338** •• a. Scrivi l'equazione della parabola passante per i punti  $A(0; 1)$ ,  $B(4; 1)$  e avente il vertice sull'asse delle ascisse.

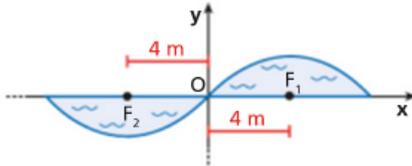
- b. Determina l'equazione della tangente alla parabola in  $B$  e il punto di intersezione  $C$  della tangente con l'asse  $x$ .

$$\left[ \text{a) } y = \frac{1}{4}x^2 - x + 1; \text{b) } y = x - 3, C(3; 0) \right]$$

- 339** •• Scrivi l'equazione della parabola che passa per il punto  $A(1; -2)$  e ha l'asse di equazione  $x = 2$  e il vertice appartenente alla retta di equazione  $x + 2y + 4 = 0$ .

$$\left[ y = x^2 - 4x + 1 \right]$$

**341** ••



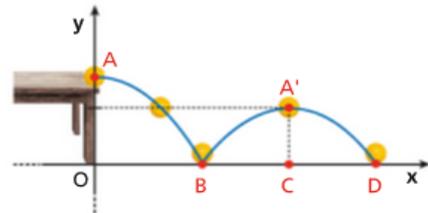
**Zampilli nei fuochi** Il Comune del tuo paese ha indetto un concorso per ragazzi per progettare una nuova fontana nel parco. Decidi di costruire due vasche, simili a quelle in figura, in cui sono mostrate dall'alto, delimitate da due archi di parabola con lo zampillo d'acqua che esce dai fuochi  $F_1$  e  $F_2$ . Trova le equazioni delle parabole.

$$\left[ y = -\frac{1}{8}x^2 + x; y = \frac{1}{8}x^2 + x \right]$$

**342** ••

**Il rimbalzo** Una pallina scivola da un tavolo orizzontale e, cadendo sul pavimento, descrive prima l'arco  $AB$  della parabola  $\gamma$  di vertice  $A$ , quindi l'arco  $BA'D$  della parabola  $\gamma'$  di vertice  $A'$ . Sapendo che  $OA = 1$  m,  $OB = \frac{5}{4}$  m,  $A'C = \frac{16}{25}$  m e che la parabola  $\gamma'$  è congruente alla parabola  $\gamma$ , in quanto ottenibile da  $\gamma$  per traslazione:

- a. ricava le equazioni di  $\gamma$  e di  $\gamma'$  nel riferimento  $Oxy$ ;  
b. determina la distanza  $BD$ .



$$\left[ \text{a) } \gamma: y = -\frac{16}{25}x^2 + 1; \gamma': y = -\frac{16}{25}x^2 + \frac{72}{25}x - \frac{13}{5}; \text{b) } BD = 2 \text{ m} \right]$$

# VERIFICA DELLE COMPETENZE ALLENAMENTO

## ANALIZZARE E INTERPRETARE DATI E GRAFICI

**1** **ASSOCIA** a ogni parabola o il suo vertice o la sua retta direttrice.

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| a. $y = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 2$  | 1. $y = -\frac{3}{2}$   |
| b. $y = x^2 + 3x + 1$             | 2. $V(-3; \frac{7}{2})$ |
| c. $y = \frac{1}{2}x^2 - 2x - 1$  | 3. $y = -\frac{1}{2}$   |
| d. $y = -\frac{1}{2}x^2 - 3x - 1$ | 4. $V(2; -3)$           |

**2** **VERO O FALSO?** La parabola di equazione  $y = 3x^2 + 6x - 5$ :

- a. interseca l'asse  $y$  in  $(0; -5)$ .  
 b. ha vertice di ascissa  $-2$ .  
 c. rivolge la concavità verso l'alto.  
 d. interseca l'asse  $x$  in due punti distinti.

V	F
V	F
V	F
V	F

Rappresenta le seguenti parabole.

**3**  $y = -\frac{3}{8}x^2$

**5**  $y = (2 - x)^2$

**7**  $y = 3x^2 + 4$

**4**  $y = x^2 - 4x$

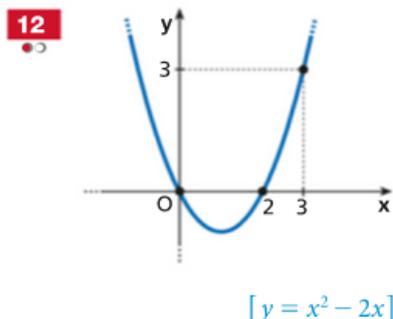
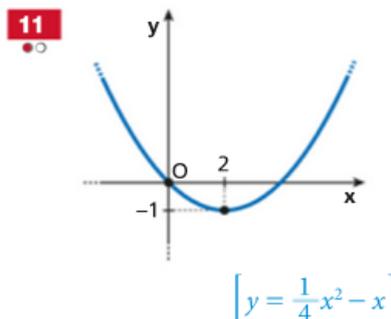
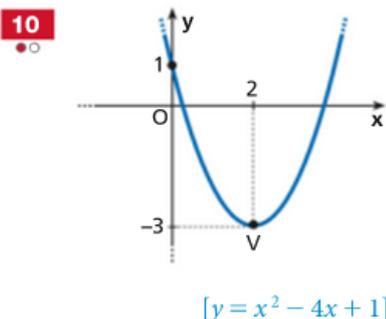
**6**  $y = x^2 - 2x - 3$

**8**  $y = -x^2 + 3x - 7$

**9** Per quali valori di  $a$  l'equazione  $y = \frac{1}{a-1}x^2$  rappresenta una parabola? Trova  $a$  affinché il fuoco abbia coordinate  $(0; 2)$  e disegna la parabola ottenuta. [ $a \neq 1; a = 9$ ]

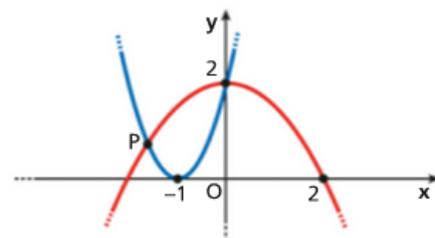
**9** Per quali valori di  $a$  l'equazione  $y = \frac{1}{a-1}x^2$  rappresenta una parabola? Trova  $a$  affinché il fuoco abbia coordinate  $(0; 2)$  e disegna la parabola ottenuta. [ $a \neq 1; a = 9$ ]

**LEGGI IL GRAFICO** Trova le equazioni delle seguenti parabole.



**13** **LEGGI IL GRAFICO** Trova le equazioni delle parabole nella figura e le coordinate di  $P$ .

$[y = 2(x + 1)^2, y = -\frac{1}{2}x^2 + 2; P(-\frac{8}{5}, \frac{18}{25})]$



---

Determina i punti di intersezione tra la parabola e la retta di cui sono date le equazioni e disegna il grafico.

- 19**  $y = x - 2$ ;  $y = x^2 + 3x - 1$ . [(-1; -3)]
- 20**  $y = 3x + 12$ ;  $y = -4x^2 + 8x$ . [nessuna intersezione]
- 21**  $y = -2x - 3$ ;  $y = -4x^2 - 2x + 1$ . [(-1; -1), (1; -5)]
- 22**  $y = 6$ ;  $y = -\frac{1}{2}x^2 + 8x - 24$ . [(6; 6), (10; 6)]
- 23**  $y = 2x - 2$ ;  $y = \frac{1}{4}x^2 + x - 1$ . [(2; 2)]
- 24** La retta di equazione  $y = \frac{1}{6}x + \frac{23}{6}$  intercetta sulla parabola di equazione  $y = \frac{1}{6}x^2 - \frac{7}{6}x + 5$  la corda  $AB$ .  
Calcola la misura di  $AB$ . [ $\sqrt{37}$ ]
- 25** Determina la misura della lunghezza della corda intercettata dalla retta di equazione  $y = -4x + 8$  sulla parabola di equazione  $y = -3x^2 + 5x + 2$ . [ $\sqrt{17}$ ]
- 26** Verifica che la parabola di equazione  $y = 2x^2 + 4x + 2$  è tangente all'asse  $x$  e scrivi le coordinate del punto di tangenza. [ $T(-1; 0)$ ]
- 27** Verifica che la retta tangente alla parabola di equazione  $y = \frac{1}{2}x^2 - x$  nell'origine è la bisettrice del secondo e quarto quadrante.
- 28** Determina l'equazione della retta tangente alla parabola di equazione  $y = -2x^2 + 8x - 4$  nel suo punto di ascissa 3. [ $y = -4x + 14$ ]
- 29** Determina l'equazione delle rette tangenti alla parabola di equazione  $y = x^2 + 2x + 4$  passanti per il punto  $P(-2; 0)$ . [ $y = 2x + 4$ ,  $y = -6x - 12$ ]
-